



(MŠ a ZŠ pro děti s kombinovaným postižením SMILING CROCODILE, o.p.s.)

Výroční zpráva školní rok 2018/2019

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školského zařízení:
Mateřská škola a základní škola pro děti s kombinovaným postižením SMILING CROCODILE o.p.s.
2. Ředitel:
Mgr. Dagmar Herrmannová, dagmar.herrmannova@smilingcrocodile.org, 604 748 637
Statutární zástupce ředitele:
Mgr. Markéta Blovská, marketa.blovska@smilingcrocodile.org, 604 274 429
3. Webové stránky školy:
www.smilingcrocodile.org
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Mateřská škola:	10
Základní škola:	10
Školní jídelna-výdejna:	20
5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
Havířovská 476, Letňany, 199 00 Praha 9 (vlastníkem budovy a pozemku je Městská část Praha 18)
6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola Smiling Crocodile se nachází uprostřed sídliště Letňany, je bohatě obklopena zelení a v dostupnosti je veškerá infrastruktura. MŠ i ZŠ má k dispozici zahradu s vybaveným hřištěm. Část zahrady je vyhrazena pro pěstitelské práce našich dětí – drobný záhonek se zeleninou a květinami. Budova Smiling Crocodile má k dispozici dvě velké třídy pro výuku, prostory pro rehabilitaci a vodoléčbu s hydromasážní vanou, Snoezelen - multisenzoriální místnost, místnosti pro individuální terapie, kanceláře školy a kuchyňku s výdejnou a jídelnou. Budova je speciálně dekorována a vybavena pomůckami v souladu potřeb dětí s těžkým kombinovaným postižením. Celý objekt je bezbariérový. Ve všech místnostech jsou odstraněny fyzické překážky, které by mohly omezovat schopnosti dětí s postižením zapojovat je do běžných činností. Budova poskytuje malým dětem a žákům veškerý komfort, dostatek klidu a bezpečí.
7. Školská rada:
Byla zřízena 25. srpna 2015.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel fyzické osoby celkem	ředitel přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	0,375	1	1	0	0	7	6,375
Základní škola	1	0,375	2	2	0	0	10	9,125

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	7	100%
	nekvalifikovaných	0	0%
Základní škola	kvalifikovaných	10	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Základní kurz první pomoci	1	První pomoc	3	Český červený kříž
Školení o požární ochraně a bezpečnosti práce	1	PO, BOZP	16	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
Hygienické minimum	1	Hygiena	16	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
Kurz znakového jazyka	10	Alternativní komunikace – znakový jazyk	16	Tereza Vasilovčik Šustová – tlumočnice znakového jazyka
Anglická konverzace		Anglický jazyk	16	V rámci komunikace se zahraničními dobrovolníky
Symposium o vzdělávání neslyšících	1	Vzdělávání neslyšících	1	Ministerstvo školství Pobřeží Slonoviny
Muzikoterapeutický workshop	6	Muzikoterapie a rozvoj komunikace	1	MERF Institut e Chennai, Indie

Mezinárodní sympozium o hluchotě a rehabilitaci	1	Rozvoj komunikace u neslyšících	1	Petrohrad, Rusko
Seminář o využití orofaciálních pomůcek	1	Orofaciální pomůcky – stimulace kousání, polykání, výslovnosti	6	Kousak.com
Kurz bazální stimulace	1	Rozvoj bazálních funkcí organismu	1	Institut Bazální stimulace, s.r.o.
Využití IOS v rozvoji a komunikaci dětí	2	Alternativní a augmentativní komunikace, I-PAD	9	ISEN
Epilepsie	1	Epilepsie – jak postupovat při záchvatu dítěte	12	Mgr. Hana Filipová
Španělská konverzace		Španělština	1	Komunikace se stážisty
Francouzská konverzace		Francouzština	1	Komunikace se stážisty
Akreditovaný kurz Asistent pedagoga	2	Práce asistenta pedagoga	3	Rytmus o.p.s.
Ergoterapie v praxi	1	Ergoterapie	1	MAVO s.r.o.
Aromaterapie	1	Aromaterapie	1	
Dětské masáže	1	Terapeutické masáže	1	
Kurz zpěvu	1	Zpěv pro muzikoterapii	1	Ježkova konzervatoř
ABA terapie	1	autismus	5	ABA Centrum
Logopedické pomůcky	1	logopedie	4	Kousak.com
Psychoterapeutická supervize	1	psychoterapie	6	PhDr. et Mgr. Zuzana Čepelíková
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	1	Osobnostně sociální rozvoj	1	Národní institut pro další vzdělávání

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		0
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3,5

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

semináře	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Aktuality spisové a archivní služby ve veřejném sektoru	1	Spisová a archivní služba	1	Seminaria
Základy účetnictví obecně prospěšných společností	2	Financování provozu školy, účetnictví, užívání datové schránky	2	Babouček s.r.o.
Hygienické minimum	1	Hygiena	4	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
PO, BOZP	1	Bezpečnost práce a protipožární ochrana	4	Zástupce ředitele Mgr. M. Blovká
IT školení	1	Sdílení dokumentace a zálohování	2	Cheops
Konference MŠ 2019	1	Financování, motivace, legislativa	1	Nakladatelství Forum
Profesní průprava zástupců ředitelů škol	1	Modul Škola a právo	1	Národní institut pro další vzdělávání
Profesní průprava zástupců ředitelů škol	1	Modul Pracovní právo	1	Národní institut pro další vzdělávání
Profesní průprava zástupců ředitelů škol	1	Modul Organizace pedagogického procesu	1	Národní institut pro další vzdělávání
Profesní průprava zástupců ředitelů škol	1	Modul Administrativa a financování	1	Národní institut pro další vzdělávání
Anglická konverzace		Anglický jazyk	4	V rámci komunikace se zahraničními dobrovolníky

III.

1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí

a. denní vzdělávání k 30. 6. 2019

škola	počet tříd / skupin	počet dětí
Mateřská škola speciální	1	9
Základní škola speciální	1	9

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

1. přerušili vzdělávání: 0
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
3. sami ukončili vzdělávání: ZŠ 1
4. vyloučení ze školy: 0
5. nepostoupili do vyššího ročníku: ZŠ 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
6. přestoupili z jiné školy: 0

2. Průměrný počet dětí na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na třídu / skupinu	průměrný počet dětí na učitele
Mateřská škola speciální	9	9
Základní škola speciální	9,5	4,75

3. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018-19

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	4
počet přijatých celkem	2
počet odkladů povinné školní docházky	2

4. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců: 0

Počet dětí ze smíšených manželství: 3 ZŠ, 3 MŠ

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

V naší škole dbáme na rozvoj sociálních dovedností dětí v této oblasti. Pořádáme dny a týdny různých zemí, seznamujeme děti z různými kulturami a zvyky různých národů jak v rámci výuky během školního roku, tak u příležitosti příměstského tábora na téma „Cesta kolem světa“, který pořádá naše škola.

Dodržujeme kulturu, a zvyky našich dětí, respektujeme i jejich náboženské odlišnosti.

5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Smiling Crocodile – mateřská škola nabízí vzdělávání a péči dětem s různým typem kombinovaného postižení.

Vzdělávací koncept vychází z našeho dlouholetého vzdělávacího programu inspirovaného našimi zkušenostmi v zahraničí (www.bobrici-kombivady.cz), který jsme úspěšně vedli pro tyto děti coby dobrovolníci skoro 9 let 1x týdně

Škola je oficiálně zaregistrována pod MŠMT a Magistrátem hl. m. Prahy.

Do mateřské školy jsou zařazovány děti do zahájení povinné školní docházky. ZŠ speciální má zatím jen první stupeň a zahájila činnost v září 2015. Jsou přijímány děti s různým typem i stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění.

Myšlenka integrace je základním kamenem celé činnosti mateřské školy. Usilujeme o to, aby každé dítě se zdravotním postižením mohlo žít v přirozeném prostředí, společně se svými kamarády a sourozenci. Díky mnoholeté zkušenosti s integrací dětí si uvědomujeme výhody tohoto společenství, které nenásilnou formou pěstuje mezi dětmi toleranci, ochotu pomáhat, zodpovědnost, trpělivost a smysl pro spravedlnost. Děti se navzájem učí jeden od druhého a získávají pochopení pro různé odlišnosti mezi lidmi.

Tým Smiling Crocodile věří, že děti s kombinovaným postižením jsou schopné dělat vše tak, jako ostatní děti v běžné populaci, jen je třeba jim k tomu více pomoci od ostatních. Proto je naše vzdělávání koncipováno s rozsáhlým integračním programem. Děti se v naší škole nejen vzdělávají a rehabilitují, ale také třeba účastní maratonů, hrají v kapele, jezdí na koni, učí se vařit, či lyžují společně se zdravými dětmi.

V rámci těchto integračních aktivit se Smiling Crocodile také propojila v projektu s několika základními školami např. se ZŠ Duhovka, se kterými pořádá Smiling Crocodile různé vzdělávací či zábavné akce, výlety nebo společně trávený čas. Smiling Crocodile také spolupracuje např. s ambasadory: zpěvákem Milanem Peroutkou, reportérem Alešem Vašíčkem, herečkami Amelií Pokornou a Lucií Zedníčkovou, či stylistkou Klárou Klempířovou a sportovci Martinem Koukalem a Davidem Svobodou, týmem olympioniků bobistů ČR. V tomto roce pokračoval tým Smiling Crocodile v celonárodní kampani - #Smile4Crocodile, která podporuje integraci dětí s těžkým kombinovaným postižením a dále pak kampaň #Nakrmkrokodyla, která usiluje o zlepšení kvality života dětí a rodin této cílové skupiny a také mezinárodní kampaň #BecauseIhearllive.

Rovněž jsme započali mezigenerační integrační spolupráci se seniory, klienty organizace Elpida, se kterými pořádáme různé aktivity a integrační kampaň pod názvem #krokodylivpristavu.

6. Ověřování výsledků vzdělávání

Hodnocení individuálních vzdělávacích plánů dítěte

Champions – Hodnotící škály pro děti s těžkým kombinovaným postižením

Škála kvality života – hodnocení pokroku rodiči

Průběžná observační diagnostika ve spolupráci s externí psycholožkou a psychoterapeutkou

Standardní speciálně-pedagogické testování dětí

Konzultace s centry Rané péče a SPC

Autoevaluace pedagogických pracovníků

Hodnocení podmínek vzdělávání pedagogickými pracovníky

7. Školní vzdělávací programy

Mateřská škola speciální – školní vzdělávací program „Smiling Crocodile = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2013 s nejnovější aktualizací k 1.1.2019.

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání, závazného pro vzdělávání tohoto typu.

Plán je koncipován po měsíčních blocích, ty jsou rozpracovány do týdenních bloků, které v předstihu učitelky zasílají ředitelce ke kontrole a zástupkyni ředitelky k evidování. Pravidelnými návštěvami ředitelky ve třídách je kontrolováno naplňování plánů a poskytována ústní a písemná zpětná vazba formou hospitačního záznamu.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální, díl I. a díl II. Název školního vzdělávacího programu je „Smiling Crocodile = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ a byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2015 s nejnovější aktualizací k 1. 1. 2019.

Každý žák má svůj individuální vzdělávací plán, který vypracováváme na doporučení speciálního pedagogického centra a naší speciálně pedagogické diagnostiky.

8. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

MŠ a ZŠ speciální – vzdělávání v českém jazyce.

IV.

Aktivity právnické osoby

1. Výchovné poradenství

Výchovným poradcem školy je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová, která operativně řeší tuto problematiku v rámci MŠ i ZŠ. Škola dlouhodobě externě spolupracovala do března 2018 s psychologkou PhDr. Zuzanou Čepelíkovou, která zpracovávala diagnostické záznamy o vývoji dětí a pomáhala i dobrému klimatu v zaměstnaneckém týmu. Navštěvovala školu v pravidelných intervalech na pozorování a diagnostiku dětí, kazuistické porady s pedagogy ohledně individuálních potřeb jednotlivých dětí a teambuildingové aktivity pro zaměstnance. Škola od jara 2018 na tuto funkci zaměstnala psychoterapeutku Mgr. Radku Liebezeitovou.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová. Preventivní program je naplňován jak v rámci výuky, tak i v rámci integračních aktivit se zdravými dětmi a aktivním systematickým zapojováním dětí do běžné společnosti za podpory interních specialistů. Škola má zpracován Minimální program prevence sociálně-patologických jevů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci vzdělávacího procesu je kladen důraz na seznamování dětí s místem a prostředím, ve kterém děti žijí a vytváření pozitivního vztahu k němu. Děti jsou vedeny ke třídění odpadu a celkové ochraně životního prostředí.

4. Multikulturní výchova

Podporujeme a vzděláváme děti národnostních menšin, pořádáme speciální dny či týdny věnované určitým zemím a národům. V rámci těchto dnů ochutnají děti zahraniční jídla, poslouchají typickou hudbu pro danou zemi, nacvičují národní tance, vyprávějí si o odlišných kulturních zvyklostech. Vzhledem ke spolupráci s mezinárodní dobrovolnickou organizací pomáhají ve škole zahraniční dobrovolníci. Děti se tak spontánně seznamují s angličtinou, která je obvykle dorozumivacím jazykem dobrovolníků s pedagogy ve třídě.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola pořádá výlety v přírodě např. pravidelně v nádherném prostředí Trojanova Mlýna uprostřed přírodního parku v Praze 6 – Suchdole.

V zimě jsou pořádány lyžařské zájezdy na hory, kde mají možnost postižené děti vyzkoušet speciální bi-ski pro handicapované lyžaře a zažít sjíždění s kopce, jako zdravé děti.

Škola spolupracuje s mezinárodní organizací Running With Those That Can't, se kterou se děti pravidelně účastní pražských maratonů a mají možnost zažít pocit účasti na závodu městem. Profesionální běžci postižené děti vezou během závodu ve speciálních běžeckých vozících.

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisějící s výukou)

Ve škole funguje v rámci integračního programu: Smiling Crocodile Band, Smiling Crocodile Theatre, Smiling Crocodile Games, časopis Smiling Crocodile News. Každý rok děti a žáci nacvičují muzikál a společně jej pak převádějí rodičům na vánoční a letní besídce. Spolupracujeme s centrem pro seniory ELPIDA, kde se společně setkávají naše děti a žáci s pražskými seniory v rámci různých tematických aktivit (zahradničení, vaření, cirkus, výroba dekorací, sportovní hry).

7. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Spolupracujeme s mezinárodními organizacemi QUALO a EUSA INTERSHIP, kteří do naší školy vysílají pravidelně zahraniční stážisty. Spolupracujeme s odborníky z VB, USA a Kanady. Spolupracujeme s centry pro děti se sluchovým a kombinovaným postižením např. z Indie, Srí Lanky, Afriky, u nichž prostřednictvím dárců podporujeme jejich vzdělávání a integraci.

Odkazy na další zahraniční partnery:

- www.sense.org.uk
- www.deafblindinternational.org
- www.rompa.com
- www.communicationmatters.org.uk
- www.undiagnosed.org.uk
- www.autismawareness.net/links.htm

8. Program Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům

Škola získala 4. 3. 2015 jako první mateřská škola v naší republice mezinárodní certifikát „Rodiče vítáni“ obecně prospěšné společnosti EDUin, neboť splnila 7 základních kritérií z celkového počtu 7, a 8 volitelných kritérií z celkového počtu 14. Mateřská škola i základní škola splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

- www.jus.cz Stránky Jedličkova ústavu
- www.ckid.cz Centrum kochleárních implantací u dětí FN Motol
- www.ranapece.cz Společnost pro ranou péči
- www.tamtam-praha.cz Podpora rodiny, vychovávající dítě se sluchovým nebo kombinovaným postižením.
- Federace rodičů a přátel sluchově postižených – FRPS
Hábova 1571, 155 00 Praha 5 - Stodůlky, e-mail: frpsp@frpsp.czwww.volny.cz/prointepo

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během července škola pořádá Letní příměstské tábory, kde se v rámci integračního programu potkají postižené děti se zdravými a je pro ně vytvořen zajímavý program, který je přizpůsoben tak, aby se jej mohly děti účastnit společně (např. „Cesta kolem světa“ – každý den v týdnu děti „navštíví jeden kontinent“).

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

21. 11. 2018 revize zařízení zásobování požární vodou – bez závad
2. 4. 2019 periodická revize elektrických spotřebičů – spotřebiče jsou v dobrém stavu, drobné závady zjištěné při revizi byly na místě odstraněny (poškozený kabel od PC, nevyhovující rozdvojka, vadná varná konvice)
25. 6. 2019 Kontrola z Hygienické stanice hl. m. Prahy
Výsledky kontroly:
Mateřská škola – bez závad
Školní jídelna – výdejna – bez závad
Základní škola – závada na vzduchotechnice – 23. 8. 2019 závada odstraněna
26. 6. 2019 Audit účetní závěrky za 2018
Výsledek auditu – účetní závěrka za rok 2018 podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv, nákladů a výnosů v souladu s českými účetními předpisy. Bez připomínek.

2. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019

V daném školním roce nebyla

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Přehled vybraných hospodářských ukazatelů

Ukazatel rok 2018 tis. Kč

Vlastní zdroje celkem 13 353

Výsledek z běžného účetního období 7

Tržby (hrubý obrat) 9 563

Náklady 9 556

Zisk před zdaněním 7

Zisk po zdanění 7

Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2018 10

Závazky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2018 23

V Praze 2. 9. 2019

Mgr. Dagmar Herrmannová v.r.
Ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě 25. 6. 2019. Schváleno školskou radou 2. 9. 2019.