



(MŠ a ZŠ pro děti s kombinovaným postižením SMILING CROCODILE, o.p.s.)

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Název školského zařízení:
Mateřská škola a základní škola pro děti s kombinovaným postižením SMILING CROCODILE o.p.s.
2. Ředitel:
Mgr. Dagmar Herrmannová, dagmar.herrmannova@smilingcrocodile.org, 604 748 637
Statutární zástupce ředitele:
Mgr. Markéta Blovská, marketa.blovska@smilingcrocodile.org, 604 274 429
3. Webové stránky školy:
www.smilingcrocodile.org
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Mateřská škola:	15
Základní škola:	25
Školní jídelna-výdejna:	40
5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola speciální	79-01-B/01	Základní škola speciální	25	
Mateřská škola	79-01-C/01	Předškolní vzdělávání	15	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:
 - a. nové obory / programy – ne
 - b. zrušené obory / programy – ne
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
K učilišti 165/15, 102 00, Praha 10 - Štěrboholy
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Od září roku 2021 máme k užívání novou budovu v Praze 10 - Štěrboholech, do které jsme se přestěhovali a kompletně ji nově vybavili. Škola Smiling Crocodile je bohatě obklopena zelení a v dostupnosti je veškerá infrastruktura. MŠ i ZŠ má k dispozici zahradu s vybaveným hřištěm. Část zahrady je vyhrazena pro pěstitelské práce našich dětí – drobný záhonek se zeleninou a květinami. Budova Smiling Crocodile má k dispozici velké třídy pro výuku, prostory pro rehabilitaci a vodoléčbu s hydromasážními vanami, Snoezeleny - multisenzoriální místnosti, místnosti pro individuální terapie, kanceláře školy a kuchyňku s výdejnou a jídelnou. Budova je speciálně dekorována a vybavena pomůckami v souladu potřeb dětí s těžkým kombinovaným postižením.

Celý objekt je bezbariérový. Ve všech místnostech jsou odstraněny fyzické překážky, které by mohly omezovat schopnosti dětí s postižením zapojovat je do běžných činností.

Budova poskytuje malým dětem a žákům veškerý komfort, dostatek klidu a bezpečí.

9. Školská rada:

Byla zřízena 25. srpna 2015.

Seznam současných členů školské rady:

Mgr. Markéta Blovská – předseda školské rady

Mgr. Aneta Křížová – místopředseda školské rady

Lucas Chastroux – člen školské rady

Josefína Čermáková, DiS. – člen školské rady

MUDr. Petra Lesná – člen školské rady

Radka Přibková – člen školské rady

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel fyzické osoby celkem	ředitel přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	1	0,375	1	1	0	0	4	3,375
Základní škola	1	0,375	2	2	0	0	7	6,375

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Mateřská škola	kvalifikovaných	4	100%
	nekvalifikovaných	0	0%
Základní škola	kvalifikovaných	7	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
BOZP a PO	1	Bezpečnost práce, protipožární ochrana	10	interní
Hygienické minimum	1	Hygiena ve škole a při stravování	10	interní
Postele Linet	2	Funkce a obsluha speciálních lůžek	10	Linet, interní
Anglický jazyk	1x týdně	Konverzace v angličtině	4	Daniel Butler
Kurz První pomoci	1	První pomoc při úrazu či změně zdravotního stavu žáka	3	Český červený kříž
Akreditovaný kurz znakového jazyka – 6. modul	1	Dorozumění se se žáky pomocí znakové řeči	1	Tichý svět

Akreditovaný kurz znakového jazyka – 2. modul	1	Dorozumění se se žáky pomocí znakové řeči	1	Tichý svět
Kurz znakového jazyka	1x týdně	Dorozumění se se žáky pomocí znakové řeči	5	interně
Školení EZS	1	Elektronický zabezpečovací systém školy	10	Slezák Electron
Webinář Poruchy učení	1	Dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie	1	Přednáška Divadla Kampa
Seminář Racionální výživa	1	Zdravá strava	5	Jolana Zajícová
Akreditovaný kurz asistenta pedagoga	1	Asistování pedagogovi u dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1	Nadační fond Rytmus
Mezinárodní konference WHO	1	Vzdělávání a terapie sluchově postižených	1	Světová zdravotnická organizace
Konference Sedm kroků ke změně	1	Práce se sexualitou u osob s postižením	1	Freya
IT školení – Interaktivní tabule	1	Využití funkcí a obsluha interaktivní tabule při výuce	1	Optoma
Kurz Learning through Play	1	Učení hrou	1	Lego

Všichni pedagogičtí pracovníci se také věnovali samostudiu, hlavně v oblasti online vzdělávání a distanční výuky.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		0
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	10,625

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
BOZP a PO	1	Bezpečnost práce, protipožární ochrana	10	interní
Hygienické minimum	1	Hygiena ve škole a při stravování	10	interní
Postele Linet	2	Funkce a obsluha speciálních lůžek	1	Linet, interní
Anglický jazyk	1x týdně	Konverzace v angličtině	2	Daniel Butler
Kurz První pomoci	1	První pomoc při úrazu či změně zdravotního stavu žáka	2	Český červený kříž
Lekce zpěvu a hlasové hygieny	1x týdně	Technika zpěvu při muzikoterapii	1	Agnieszka Twardoch
Školení EZS	1	Elektronický zabezpečovací systém školy	11	Slezák Electron
Seminář Racionální výživa	1	Zdravá strava	4	Jolana Zajícová

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty dětí

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet dětí
Základní škola speciální	2	12

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

1. přerušili vzdělávání: 0
2. nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
3. sami ukončili vzdělávání: 2
4. vyloučení ze školy: 0
5. nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 0
6. přestoupili z jiné školy: 1

2. Průměrný počet dětí na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet dětí na třídu / skupinu	průměrný počet dětí na učitele
Základní škola speciální	6	6

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem											5			5
	z toho nově přijatí											2			2

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		12
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		110
z toho neomluvených		0

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020-21

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	8
počet přijatých celkem	5
počet odkladů povinné školní docházky	3

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počet cizinců: 1

Počet žáků ze smíšených manželství: 3

Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

V naší škole dbáme na rozvoj sociálních dovedností dětí v této oblasti. Pořádáme dny a týdny různých zemí, seznamujeme děti z různými kulturami a zvyky různých národů jak v rámci výuky během školního roku, tak u příležitostí příměstského tábora na téma „Cesta kolem světa“, který pořádá naše škola.

Dodržujeme kulturu, a zvyky našich dětí, respektujeme i jejich náboženské odlišnosti.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Smiling Crocodile – mateřská škola nabízí vzdělávání a péči dětem s různým typem kombinovaného postižení.

Vzdělávací koncept vychází z našeho dlouholetého vzdělávacího programu inspirovaného našimi zkušenostmi v zahraničí.

Škola je oficiálně zaregistrována pod MŠMT a Magistrátem hl. m. Prahy.

Do mateřské školy jsou zařazovány děti do zahájení povinné školní docházky. ZŠ speciální má zatím jen první stupeň a zahájila činnost v září 2015. Jsou přijímány děti s různým typem i stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění.

Myšlenka integrace je základním kamenem celé činnosti mateřské školy. Usilujeme o to, aby každé dítě se zdravotním postižením mohlo žít v přirozeném prostředí, společně se svými kamarády a sourozenci. Díky mnoholeté zkušenosti s integrací dětí si uvědomujeme výhody tohoto společenství, které nenásilnou formou pěstuje mezi dětmi toleranci, ochotu pomáhat, zodpovědnost, trpělivost a smysl pro spravedlnost. Děti se navzájem učí jeden od druhého a získávají pochopení pro různé odlišnosti mezi lidmi.

Tým Smiling Crocodile věří, že děti s kombinovaným postižením jsou schopné dělat vše tak, jako ostatní děti v běžné populaci, jen je třeba jim k tomu více pomoci od ostatních. Proto je naše vzdělávání koncipováno s rozsáhlým integračním programem. Děti se v naší škole nejen vzdělávají a rehabilitují, ale také třeba účastní maratonů, hrají v kapele, jezdí na koni, učí se vařit, či lyžují společně se zdravými dětmi.

V rámci těchto integračních aktivit se Smiling Crocodile také propojila v projektu s několika základními školami např. se ZŠ Magic Hill, se kterými pořádá Smiling Crocodile různé vzdělávací či zábavné akce, výlety nebo společně trávený čas. Smiling Crocodile také spolupracuje např. s ambasadory: zpěvákem Milanem Peroutkou, reportérem Alešem Vašíčkem, herečkami Amelií Pokornou a Lucií Zedníčkovou, či stylistkou Klárou Klempířovou a sportovci Martinem Koukalem a Davidem Svobodou, týmem olympioniků bobistů ČR nebo zpěvačkou Leonou Machálkovou. V letošním roce tým Smiling Crocodile pokračoval v národní kampaň #jensasistentemdokazouneuveritelneveci, která podporuje vzdělávání, asistenci a integraci dětí s těžkým kombinovaným postižením a také v mezinárodní kampaň #BecauseIhearllive.

Rovněž jsme pokračovali v mezigenerační integrační spolupráci se seniory, klienty organizace NF Agora 7, se kterými pořádáme různé aktivity a integrační kampaň pod názvem #krokodylivpristavu.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou nadaní žáci a studenti.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

- Hodnocení individuálních vzdělávacích plánů dětí/žáků
- Champions – Hodnotící škály pro děti s těžkým kombinovaným postižením
- Škála kvality života – hodnocení pokroku rodiči

- Průběžná observační diagnostika ve spolupráci s externí psychologkou a psychoterapeutkou
- Standardní speciálně-pedagogické testování dětí
- Konzultace s centry Rané péče a SPC
- Autoevaluace pedagogických pracovníků
- Hodnocení podmínek vzdělávání pedagogickými pracovníky

10. Školní vzdělávací programy

Mateřská škola speciální – školní vzdělávací program „Smiling Crocodile = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2013 s nejnovější aktualizací k 1. 9. 2021.

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání, závazného pro vzdělávání tohoto typu.

Plán je koncipován po měsíčních blocích, ty jsou rozpracovány do týdenních bloků, které v předstihu učitelky zasílají ředitelce ke kontrole a zástupkyni ředitelky k evidování. Pravidelnými návštěvami ředitelky ve třídách je kontrolováno naplňování plánů a poskytována ústní a písemná zpětná vazba formou hospitačního záznamu.

V základní škole speciální vzděláváme žáky podle Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ speciální, díl I. a díl II. Název školního vzdělávacího programu je „Smiling Crocodile = rovnocenné vzdělání a šance dětem s kombinovaným postižením“ a byl vydán ředitelkou školy k 1. 9. 2015 s nejnovější aktualizací k 1. 9. 2021.

Každý žák má svůj individuální vzdělávací plán, který vypracováváme na doporučení speciálního pedagogického centra a naší speciálně pedagogické diagnostiky.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve speciální škole nevyučujeme cizí jazyky, ale pořádáme multikulturní dny, v rámci kterých se žáci s cizím jazykem mohou setkat.

12. Asistenti pedagoga

V naší škole jsou asistenti pro děti nezbytnou součástí vzdělávání, kdy pomáhají dětem přímo ve výuce, podporují a rozvíjejí různé formy alternativní komunikace u jednotlivých žáků a napomáhají rozvoji různých schopností pod supervizí třídních učitelek.

IV.

Aktivity právnické osoby

1. Výchovné poradenství

Výchovným poradcem školy je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová, která operativně řeší tuto problematiku v rámci MŠ i ZŠ. Škola dlouhodobě externě spolupracovala do března 2018 s psychologkou PhDr. Zuzanou Čepelíkovou, která zpracovávala diagnostické záznamy o vývoji dětí a pomáhala i dobrému klimatu v zaměstnaneckém týmu. Navštěvovala školu v pravidelných intervalech na pozorování a diagnostiku dětí, kazuistické porady s pedagogy ohledně individuálních potřeb jednotlivých dětí a teambuildingové aktivity pro zaměstnance.

Škola od jara 2018 na tuto funkci zaměstnala psychoterapeutku Mgr. Radku Liebezeitovou.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Preventistou sociálně patologických jevů je ředitelka Mgr. Dagmar Herrmannová. Preventivní program je naplňován jak v rámci výuky, tak i v rámci integračních aktivit se zdravými dětmi a

aktivním systematickým zapojováním dětí do běžné společnosti za podpory interních specialistů. Škola má zpracován Minimální program prevence sociálně-patologických jevů.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji
V rámci vzdělávacího procesu je kladen důraz na seznamování dětí s místem a prostředím, ve kterém děti žijí a vytváření pozitivního vztahu k němu. Děti jsou vedeny ke třídění odpadu a celkové ochraně životního prostředí. Škola využívá darované šatstvo jako náhradní oblečení dětí pro případ náhlé potřeby. Několikrát škola uspořádala dobročinný bazárek oblečení jak pro děti, tak jejich rodiče a zaměstnance. V rámci udržitelného rozvoje slouží i školní autobus, který vyzvedává a rozváží děti, takže se ušetří pohonné hmoty za dovoz rodiči.
4. Multikulturní výchova
Podporujeme a vzděláváme děti národnostních menšin, pořádáme speciální dny či týdny věnované určitým zemím a národům. V rámci těchto dnů ochutnají děti zahraniční jídla, poslouchají typickou hudbu pro danou zemi, nacvičují národní tance, vyprávějí si o odlišných kulturních zvyklostech. Vzhledem ke spolupráci s mezinárodní dobrovolnickou organizací pomáhají ve škole zahraniční dobrovolníci. Děti se tak spontánně seznamují s angličtinou, která je obvykle dorozumivacím jazykem dobrovolníků s pedagogy ve třídě.
5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
Škola pořádá výlety v přírodě, návštěvy kulturních akcí, sportovní olympiády, výlety na farmu nebo do ZOO.
V zimě jsou pořádány lyžařské zájezdy na hory, kde mají možnost postižené děti vyzkoušet speciální bi-ski pro handicapované lyžaře a zažít sjíždění s kopce, jako zdravé děti.
Škola spolupracuje s mezinárodní organizací Running With Those That Can't, se kterou se děti pravidelně účastní pražských maratonů a mají možnost zažít pocit účasti na závodu městem. Profesionální běžci postižené děti vezou během závodu ve speciálních běžeckých vozících.
6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Ve škole funguje v rámci integračního programu: Smiling Crocodile Band, Smiling Crocodile Theatre, Smiling Crocodile Games, časopis Smiling Crocodile News. Každý rok děti a žáci nacvičují muzikál a společně jej pak převádějí rodičům na vánoční a letní besídce. Spolupracujeme s centrem pro seniory NF Agora 7, kde se společně setkávají naše děti a žáci s pražskými seniory v rámci různých tematických aktivit (zahradničení, vaření, cirkus, výroba dekorací, sportovní hry).
7. Soutěže
 - Škola se neúčastnila soutěží.
8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Spolupracujeme s mezinárodními organizacemi QUALO a EUSA INTERSHIP, kteří do naší školy vysílají pravidelně zahraniční stážisty. Spolupracujeme s odborníky z VB, USA a Kanady. Spolupracujeme s centry pro děti se sluchovým a kombinovaným postižením např. z Indie, Srí Lanky, Afriky, u nichž prostřednictvím dárců podporujeme jejich vzdělávání a integraci.

Odkazy na další zahraniční partnery:

- www.sense.org.uk
- www.deafblindinternational.org
- www.rompa.com
- www.communicationmatters.org.uk

- www.undiagnosed.org.uk
- www.autismawareness.net/links.htm

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

- www.jus.cz Stránky Jedličkova ústavu
- www.ckid.cz Centrum kochleárních implantací u dětí FN Motol
- www.ranapece.cz Společnost pro ranou péči
- www.tamtam-praha.cz Podpora rodiny, vychovávající dítě se sluchovým nebo kombinovaným postižením.
- Federace rodičů a přátel sluchově postižených – FRPS
Hábova 1571, 155 00 Praha 5 - Stodůlky, e-mail: frpsp@frpsp.czwww.volny.cz/prointepo
- <https://www.agora7.cz/> Stránky NF Agora 7

10. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během července škola pořádá letní příměstské tábory, kde se v rámci integračního programu potkají postižené děti se zdravými a je pro ně vytvořen zajímavý program, který je přizpůsoben tak, aby se jej mohly děti účastnit společně (např. „Cesta kolem světa“ – každý den v týdnu děti „navštíví jeden kontinent“).

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2021/2022

Audit účetní závěrky za 2021 – Grant Thornton Audit s.r.o. - výrok auditora:

„Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv Společnosti k 31. 12. 2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy“

- Bez výhrad

Revize EZS – Slezák Electron – revize elektron. zabezpečovacího systému školy – 16. 2. 2022

- Bez výhrad

Roční prověrka BOZP ve škole – Jiří Konečný, IQ Team – 23. 3. 2022

- Žádné nedostatky

Preventivní požární prohlídka – Jiří Konečný, IQ Team – 23. 3. 2022

- Nouzová osvětlení jsou provozuschopná
- Požární uzávěry jsou provozuschopné po odstranění nedostatků
 - Byly seřízeny protipožární dveře ve 3. patře tak, aby BRANO odklaplo uzavření dveří
 - Byl zaslán atest na protipožární dveře

Elektrorevize - 7. – 12. 5. 2022

- Byla provedena revize 184 kusů elektrických spotřebičů
- Výsledek revize – bez výhrad
- Ve třídě ZŠ C byla vyměněna prodlužovačka za bezpečnostní

Koordinační zkouška provozuschopnosti evakuačního výtahu – Výtahy Smitt + Sohn v součinnosti s Jiřím Konečným, požárním technikem IQ Team, 4. 7. 2022

- Evakuační výtah je provozuschopný
- Záložní zdroj pro napájení evakuačního výtahu je provozuschopný

2. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2021-2022

- V daném školním roce nebyla

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Přehled vybraných hospodářských ukazatelů

Ukazatel rok 2021 tis. Kč

Vlastní zdroje celkem 13 792

Výsledek z běžného účetního období 2

Tržby (hrubý obrat) 13 647

Náklady 13 645

Zisk před zdaněním 2

Zisk po zdanění 2

Pohledávky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2021 0

Závazky po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2021 0

V Praze 13. 9. 2022

Mgr. Dagmar Herrmannová v.r.
Ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě 27. 6. 2022. Schváleno školskou radou 12. 9. 2022.